

# ОРИЕНТИР – НА РЕЗУЛЬТАТ

О подушевом финансировании среднего образования и образовательном кредитовании абитуриентов и студентов профессиональной и высшей школы

С.А. Конкаева, Б.Б. Рыскельдинов, АО «Финансовый центр» МОН РК

## ЦЕЛЬ – ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРАТ ГОСУДАРСТВА НА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ВСЕОБУЧ

В настоящее время система финансирования среднего образования Республики Казахстан устроена так, что финансируется школа, а не отдельный ученик. Расходы, выделяемые на каждое учебное заведение, определяются исходя из штатной численности состава преподавателей и уровня их учебной нагрузки по классам. Расходы школы ежегодно индексируются на уровень инфляции. Чем больше она тратит в текущем году, тем больше получает в следующем году.

В этой связи назрела необходимость реформирования сферы управления государственными расходами в среднем образовании и потребность в создании такого механизма финансирования, который будет ориентирован на результат.

Таким механизмом выступает подушевое финансирование, суть которого заключается в переходе от финансирования общих затрат образовательных учреждений к финансированию обучения учащихся в зависимости от их численности.

Подушевое финансирование реализуется в странах Европы, Юго-Восточной Азии, Америки, Австралии, в государствах СНГ. Примеры развитых стран и ближнего зарубежья демонстрируют тот факт, что использование подушевого финансирования становится неотъемлемой частью политики в области образования.

Переход на подушевое финансирование общей школы заложен в Государственной программе развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы. О необходимости перехода среднего образования на подушевое финансирование говорил и Глава государства в своем выступлении перед студентами Назарбаев Университета в 2012 году.



**Целью внедрения механизма подушевого финансирования в Казахстане является нормирование бюджетных расходов на реализацию образовательного процесса в школах в соответствии с едиными требованиями государственного стандарта образования.**

В основе подушевого нормативного финансирования лежит принцип «деньги следуют за учеником», что означает: – развитие конкуренции между учебными заведениями, так как у школьников и их родителей появится возможность выбирать лучшую школу, а деньги в школу придут вместе с учеником;

– повышение качества образовательного процесса, так как угроза оттока учеников будет служить стимулом для администрации школы и местных органов власти улучшать состав учителей, материальную базу и условия учебы в школе.

Реализация подушевого финансирования среднего образования заклю-

чается в централизации расходов на образовательный процесс на республиканском уровне и выделении средств в расчете на одного учащегося в год. Объем выделяемых средств зависит от численности учащихся.

В расходы на образовательный процесс включены оплата труда работников школы, взносы работодателя по социальным отчислениям, пособия на оздоровления, учебные расходы.

Функция по обеспечению образовательной среды школ (коммунальные услуги, текущий ремонт, обслуживание зданий, подвоз и питание учащихся и прочее) в рамках подушевого финансирования остаются в компетенции местных исполнительных органов с целью сохранения их ответственности за состояние и развитие сети организаций среднего образования в регионах, поддержание материальной базы и инфраструктуры школ.

В подушевом финансировании не будут участвовать малокомплектные школы из-за того, что в них обучается малая численность детей. Малокомплектные школы будут финансироваться по действующей ныне схеме финансирования

из местных бюджетов.

Подушевой норматив (стоимость обучения одного ученика) различается в зависимости:

- от уровня образования (начальное, основное среднее, общее среднее образование, предшкольная подготовка);
- вида образовательной программы – общеобразовательная, углубленная, индивидуальная (на дому);
- месторасположения организации образования (город, село, зона экологического бедствия, зона радиационного риска).

Кроме того, в рамках внедрения механизма подушевого нормативного финансирования в школах за счет средств республиканского бюджета формируются фонды стимулирования (около 10% расходов, предусмотренных на образовательный процесс), предназначенные для выплаты премий и установления стимулирующих надбавок работникам школы в зависимости от результатов их деятельности, а также покрытия других нужд школы, связанных с образовательным процессом (закуп развивающей литературы для учащихся, оплата услуг приглашаемых в школу лекторов, обучение и повышение квалификации работников школы).

Дело в том, что действующая в настоящее время в Казахстане система оплаты труда работников организаций образования не связана с конечными результатами работы и включает только должностной оклад (ставку), доплаты и надбавки за условия труда. Стимулирующие же надбавки и премии для работников можно устанавливать только при экономии средств образовательного учреждения и отсутствии кредиторской задолженности. Существующие схемы начисления заработной платы не связаны с конкретными результатами деятельности работников.

**Стимулирование труда педагогов при подушевом финансировании позволит привлечь к работе в школах молодых преподавателей, так как молодой учитель, если он обеспечивает соответствующее качество работы, получит соответствующую заработную плату независимо от стажа работы. Это мощный стимул самосовершенствования и для учителей со стажем.**



В среднем складывающийся при подушевом финансировании размер заработной платы педагогов превысит существующий уровень в 1,5 раза.

С 1 сентября 2013 года начат пилотный проект по апробации подушевого финансирования в 50 школах четырех областей: Алматинской, Актюбинской, Восточно-Казахстанской и Южно-Казахстанской. С 2014 года в апробацию подушевого финансирования будут включены дополнительно 13 школ Акмолинской области. Для проведения апробации выбраны различные школы – городские и сельские, обычные школы, гимназии и лицеи с различным контингентом учащихся.

В рамках подушевого финансирования в пилотных школах также проводится апробация функционирования попечительских советов. Теперь решения по вопросам деятельности школы будет принимать не руководитель школы, а коллегиальный орган управления школой – попечительский совет.

Попечительский совет наделяется полномочиями по: а) внесению рекомендаций по приоритетным направлениям развития школы, вопросам учебно-воспитательной, научно-иссле-

довательской и хозяйственной деятельности школы; б) участию в конкурсном отборе руководителя школы, формированию бюджета школы, установлению работникам школы выплат стимулирующего характера; в) обеспечению привлечения спонсорской помощи и ее распределения.

В состав попечительского совета школы входят представители акимата, руководитель школы, представители бизнеса (спонсоры), работодателей, выпускников школы, родительской общественности, НПО и иных организаций.

**Внедрение корпоративной формы управления школами через попечительские советы обеспечит коллегиальность в принятии решений, организацию деятельности, ориентированной на результат, прозрачность и гласность деятельности школы, эффективность расходования бюджетных средств.**

Конечно, в международном опыте внедрения подушевого финансирования встречаются и проблемы. В



частности, в России выявлены случаи зачисления школами несуществующих учеников для получения больших средств из бюджета. Однако для борьбы с имеющимися фактами наличия в школах «мертвых душ» в России создаются службы финансового контроля при региональных департаментах образования, которые проводят ревизии в школах, выявляют нарушения и принимают соответствующие меры.

И нам необходимо будет вести государственный контроль за достоверностью сведений, предоставляемых местными исполнительными органами о численности учащихся. Кроме того, работа попечительского совета школ позволит обеспечить общественный контроль реализации подушевого финансирования.

При подушевом финансировании в Казахстане могут возникнуть вопросы, связанные с переполненными классами и школами, поскольку финансирование будет осуществляться согласно нормативам наполняемости классов и зависеть от численности учащихся. Иными словами, размер подушевого норматива для каждого последующего ребенка в составе численности, превышающей предельную наполняемость классов, будет снижаться. В данном случае руководящему составу школ и местных исполнительных органов предстоит принять меры по созданию дополнительных классов.

Обеспечение образовательной среды

в школах должно соответствовать требованиям и масштабам реализуемого в школах образовательного процесса. «Переток» учащихся из одной организации образования в другую необходимо обеспечивать необходимыми условиями для обучения таких учеников, в чем заключается целенаправленная работа местных исполнительных органов.

Для реализации подушевого финансирования и повышения эффективности управления финансовыми средствами директора школ должны обладать не только финансовой грамотностью, но и серьезными управленческими навыками. Пройти профессиональную переподготовку, обучиться методологии управления, эффективному образовательному менеджменту и маркетингу, финансовой грамотности работники школы могут за счет средств, выделяемых школам из республиканского бюджета в качестве стимулирующего фонда.

Исходя из международного опыта, внедрение механизма подушевого финансирования среднего образования повысит эффективность расходования бюджетных средств и равный доступ для детей к образовательным услугам, будет способствовать улучшению качества образования в долгосрочной перспективе.

#### ГАРАНТИЯ УСПЕШНОГО БУДУЩЕГО

Забота государства об эффективности образования подрастающего поколения

распространяется и на специальную школу – профессиональную и высшую.

Глава государства в своем ежегодном Послании народу Казахстана отмечает необходимость получения образования, поручает разработку новых программ, способствующих повышению уровня образования молодежи Казахстана.

Одной из таких программ стало внедрение системы гарантирования образовательных кредитов, благодаря которой абитуриенты, студенты имеют возможность получить кредит для оплаты своего обучения в коммерческих банках. Обеспечением по этим кредитам перед банками выступает гарантия государства в лице АО «Финансовый центр», являющегося подведомственной организацией Министерства образования и науки Республики Казахстан (Финцентр).

Как известно, в Республике Казахстан образовательные кредиты предлагают коммерческими банками уже давно, но попробуем прояснить разницу между образовательными кредитами, предлагаемыми банками без гарантии государства, и гарантированными государством образовательными кредитами.

Так в чем же основные отличия образовательных кредитов под гарантию государства от обычных потребительских либо беззалоговых кредитов? Во-первых, в процентной ставке и сроках кредитования – под гарантию государства кредиты выдаются на более доступных условиях. Во-вторых, залог требуется лишь в отдельных случаях. Однако для получения кредита под гарантию Финцентра требуется наличие одного или двух созаемщиков/поручителей (любые физические лица – граждане Казахстана).

Сумма кредита не ограничена, главное, чтобы она не превышала стоимости за весь период обучения. При этом учитывается платежеспособность созаемщика/поручителя, т.е. доходы, полученные по основному месту работы. Также необходимо добавить, что существует льготный период на погашение основного долга, т.е. в период обучения и шести месяцев либо одного года после окончания учебного заведения предоставляется отсрочка по выплате основного долга.

Более того, Финцентром на постоянной основе проводится работа над улучшением условий кредитования. Положительные результаты были достигнуты уже на начальном этапе становления программы.

Дополнительный толчок в развитии Программа гарантирования образовательных кредитов получила в 2009 году, когда в рамках подписанного соглашения между Министерством образования и науки Республики Казахстан, Министерством здравоохранения Республики Казахстан и АО «Фонд национального благосостояния «Самрук-Қазына» АО «Альянс Банк» начал кредитовать студентов из социально уязвимых слоев населения на льготных условиях – под 9 %, сроком до 17 лет со льготным периодом (срок обучения+1 год), при котором не надо оплачивать ни вознаграждения банку, ни суммы займа.

Таким образом,

**на сегодняшний день кредиты выдаются АО «Народный Банк Казахстана», АО «БТА Банк», ДБ АО «Сбербанк России» и АО «Альянс Банк»**

по следующим условиям (см. таблицу ниже).

По данным кредитам обеспечением является гарантия Финцентра в размере от 50 до 100% от суммы кредита (размер гарантии зависит от успеваемости обучающегося), в отдельных случаях требуется наличие созаемщика/поручителя. При этом досрочное погашение кредита осуществляется без взимания штрафных санкций.

География действия программы широка, указанные банки-партнеры работают во всех регионах Казахстана. Механизм выдачи кредитов таков: заемщик обращается в банк, получает консультацию, собирает необходимые для оформления документы и сдает их в банк.

На сегодняшний день в рамках программы гарантирования кредитов АО «Финансовый центр» ими воспользовались более 2890 студентов. Количество выданных гарантий 5883.

Теперь студент может собственными усилиями планировать свое будущее, решая, куда ему поступать, какую специальность приобретать. Также

**хотелось бы надеяться, что срок, предоставленный для трудоустройства, и установленный график погашения задолженности, являются стимулом для студента, чтобы хорошо учиться и более активно искать возможности трудоустройства, и послужат своего рода жизненным испытанием для молодого человека, что положительно отразится на его дальнейшей судьбе.**

Получение кредита, как источника финансирования образования, позво-

ляет более эффективно планировать семейный бюджет, так как семье нет необходимости изыскивать за короткий период времени большую сумму для оплаты обучения и значительно менять устоявшийся порядок расходов.

Также необходимо отметить, что подобные программы финансирования студентов существуют и успешно функционируют во многих развитых странах. Есть надежда, что и у нас программа будет получать все больше положительных откликов и развиваться в лучшую сторону.

Таким образом, наше государство, поддерживая главный человеческий потенциал страны, активно создает условия, которые дают молодежи шансы надеяться не только на судьбу, но и служат новой возможностью для строительства успешного будущего. Современные и конкурентоспособные профессионалы – вот каким желает видеть государство своих питомцев, тех, кто завтра будет обеспечивать его развитие и процветание.



	НАРОДНЫЙ БАНК КАЗАХСТАНА	БТА БАНК	СБЕРБАНК РОССИИ (предварительные условия)	АЛЬЯНС БАНК
ПРОЦЕНТНАЯ СТАВКА	15%	от 8% с депозитом "Гарантия" и от 14% без депозита "Гарантия"	14%	9%
СРОК КРЕДИТА	до 10 лет	до 10 лет	до 12 лет	до 17 лет
ОБЕСПЕЧЕНИЕ	без залога, наличие созаемщика (любое физ. лицо, проживающее на всей территории РК)	без залога, наличие созаемщика (близкий родственник)	без залога, наличие созаемщика (любое физ. лицо, проживающее на всей территории РК)	-недвижимое имущество заемщика/залогодателя (при наличии), в случае отсутствия недвижимого имущества либо невозможности ее предоставления 100 % гарантия Финансового центра
Льготный ПЕРИОД	Срок обучения и полгода после завершения основного курса обучения – выплачивается только вознаграждение Банку			Срок обучения и год после завершения основного курса обучения – оплата вознаграждения и суммы основного долга не производится
СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС	Не ограничено			- многодетная семья; - неполная семья; - малоимущая семья; - сироты, оставшиеся без попечения родителей, - инвалиды; - родители, которые являются инвалидами или достигли пенсионного возраста

**АННОТАЦИЯ**

ҚР Білім және ғылым министрлігі «Қаржы орталығы» АҚ қызметкерлерінің мақаласында өскелең ұрпақтың біліміне мемлекет тарапынан жұмсалатын қаржының тиімділігін арттыру, жастардың болашағын дұрыс құруына көмектесуге бағытталған жаңа бағдарламалар туралы сөз болады.